


Согласовано
На совете педагогов
МАДОУ «Детский сад № 74
комбинированного вида»
(протокол от 15.03.2024 № 2)

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 74 комбинированного
вида»
 Ю. Г. Назарюк



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 74 комбинированного вида» за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

Красноярск 2024

Нормативной основой организации самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74 комбинированного вида» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 28 декабря 2024. г.

Основной целью самообследования МАДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения на основе анализа, установленного федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 1–7. В разделе 8 представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 комбинированного вида».
Руководитель	Назарюк Юлия Григорьевна
Правоустанавливающие документы	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</i> регистрационный номер № 8432-л от 18.12.2015, бессрочная, серия 24Л01 № 0001605 <i>Устав,</i> зарегистрированный приказом ГУО администрации г. Красноярска № 311/у от 14.11.2016г.

	<p><u>Изменения в устав:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • приказ ГУО администрации г.Красноярска № 108/у от 04.06.2018 г. • приказ ГУО администрации г.Красноярска № 208/у от 27.10.2020 г. • приказ ГУО администрации г.Красноярска № 445/у от 17.12.2021 г. <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</p> <p>№ ЛО-24-01-003546 от 09.02.2017г.</p>
Учредитель	Муниципальное образование город Красноярск
Местонахождение	660125, г. Красноярск, ул.9 Мая 40 «Г». Детский сад расположен в 2-х этажном кирпичном благоустроенном здании (общая пл. 4700,6 м ²)
Режим работы	Понедельник-пятница, 07.00-19.00. Суббота, воскресенье – выходной
Структура и количество групп и воспитанников	<p><u>Группы общеразвивающей направленности:</u></p> <p>1 младшая группа – 1 (25 человек)</p> <p>2 младшая группа – 1 (29 человек)</p> <p>Средняя группа – 2 (63 человек)</p> <p>Старшая группа – 1 (30 человек)</p> <p>Подготовительная группа – 2 (58 человек)</p> <p><u>Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:</u></p> <p>Старшая группа – 1 (17 человек)</p> <p>Подготовительная группа – 1 (17 человек)</p> <p><i>ВСЕГО: 239 воспитанников</i></p>
Наличие сайта учреждения	https://detsad74-24.gosuslugi.ru/

Контактная информация	Тел.: 8-(391)-275-27-55, E-mail: dou74@mailkrsk.ru
------------------------------	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 комбинированного вида» расположено в жилом районе I микрорайона Северный города Красноярска, вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость – 16- мест. На 31.12.2024 г. в детский сад было зачислено 239 воспитанников, что не превышает допустимые для детского сада нормы (количество детей в группе определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для группы раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка (п. 1.9. СанПин 2.4.1.3049-13))/Общая площадь здания – 4700,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 951,4 кв.м.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МАДОУ.

Согласно закону «Об образовании» и в соответствии с Уставом МАДОУ органами управления МАДОУ №74 являются: заведующий МАДОУ, Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания, Родительский комитет МАДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательным учреждением.

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий МАДОУ – Назарюк Юлия Григорьевна, стаж работы в образовании – 25 года, в должности «заведующий» – 15 лет, назначенный Учредителем в установленном правовым актом г. Красноярска порядке.

Общее руководство учреждением осуществляет Совет педагогов, состоящий из всех педагогов МАДОУ. Полномочия совета педагогов МАДОУ определяются Уставом МАДОУ и локальным актом, регламентирующим его деятельность. Общее собрание трудового коллектива является бессрочным органом управления и состоит из всех членов трудового коллектива МАДОУ.

Родительские собрания, Родительские комитеты имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МАДОУ, в любые органы управления, заведующему МАДОУ и Учредителю.

Все заседания органов самоуправления протоколируются. Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений обсуждаются и принимаются ежегодно, в начале учебного года, <https://detsad74-24.gosuslugi.ru/>

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Совет педагогов	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развития образовательных услуг; - Регламентации образовательных отношений; - Разработки образовательных программ; - Выбора методических пособий и методик, средств обучения и воспитания; - Материально-технического обеспечения образовательного процесса; - Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - Координация деятельности рабочих и творческих групп.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; - Принимать локальные акты, которые регулируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - Разрешать конфликтные ситуации между работником и администрацией образовательной организации; - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В МАДОУ наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. Право на занятие указанных должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам. Права, обязанности и ответственность работников МАДОУ, занимающих указанные должности, регламентированы трудовым договором, должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка.

На педагогических советах осуществлялось принятие локальных актов, обеспечивающих деятельность в соответствии с действующим законодательством, обсуждение, принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательной деятельности, итогов контроля. Это способствовало оптимизации деятельности учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Ведение учётной документации в МАДОУ, документов первичного учёта кадров, составление и оформление организационно-распорядительных документов по кадровой службе, учёту движения детей соответствует установленным нормативам ведения делопроизводства и требованиям законодательства.

Вывод: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации на основе Устава организации, лицензии на ведение образовательной деятельности. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включая в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2023 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2023 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАДОУ, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; образовательной программой дошкольного образования и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МАДОУ № 74.

Образовательный процесс МАДОУ № 74 строится на реализации утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

- адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности,

Их содержание соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, основано на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Обязательная часть программы дошкольного образования обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты; специально организованная непосредственно образовательная деятельность; самостоятельная деятельность; индивидуальная работа. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Для эффективной реализации программ дошкольного образования применялись современные формы, средства организации детской деятельности:

<i>Направление</i>	<i>Формы, средства организации детской деятельности</i>
Социально-коммуникативное развитие	Организация ситуаций общения, коммуникативные игры, игровая деятельность, организация совместной трудовой деятельности.
Познавательное развитие	Проекты, исследовательско-экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, экскурсии, квесты, экологические акции.
Речевое развитие	Дидактические игры речевой направленности, различные виды детских театров (пальчиковый, перчаточный, теневой, конусный на дисках), карточки для составления рассказов Речевые гимнастики – чистоговорки, скороговорки, логоритмика, стихи, песенки.
Художественно-эстетическое развитие	Выставки совместного творчества, живопись и графика, коллажи, использование нетрадиционных техник рисования
Физическое развитие	Спортивные и сюжетные игры, эстафеты, занятия в бассейне.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности опирается на использование специальных методов, специальных методических пособий и дидактических материалов.

Вывод: в 2024 учебном году образовательная деятельность МАДОУ № 74 соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР соответствовало требованиям ФГОС До и обеспечивало получение воспитанниками МАДОУ одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводилась в целях установления эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности и была направлена на изучение:

- Образовательных достижений конкретного ребенка с целью индивидуализации образования;
- Уровень готовности ребенка к школьному обучению.

Данные педагогической диагностики показывают положительную динамику освоения образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, что говорит об эффективности образовательного процесса. Педагогическая диагностика осуществлялась посредством педагогических наблюдений, результаты фиксировались в картах развития ребенка один раз в год. Промежуточные результаты наблюдений фиксировались в экранах наблюдений за деятельностью детей.

В 2024 году выездные ТПМПК не организовывались, вывод детей из логопедических групп, а также принятие решения о продолжении обучения детей с ТНР в логопедической группе осуществлялось специалистами ППК МАДОУ № 74:

Рекомендовано	Количество детей	Количество детей, %
Обучение в общеобразовательной организации по образовательной программе начального образования.	11	64.7 %

Обучение в общеобразовательной организации по адаптированной образовательной программе начального общего образования.	7	38,8 %
---	---	--------

Одним из важнейших показателей педагогического процесса является уровень готовности детей к обучению в школе (*развитие познавательных процессов и предпосылок учебной деятельности детей*).

В апреле 2024 года с согласия родителей (законных представителей) воспитанников проводилась психолого-педагогическая диагностика воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитанники МАДОУ приняли участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование конкурса	Участие/результат
1.	Выставка-конкурс детского художественного творчества «Зимняя Планета»	Участие
2.	Открытый конкурс детского рисунка по правилам дорожного движения «Переходим на зеленый»	Победители 1,2,3
3.	Городской конкурс детского рисунка «Красноярск – 400»	Участие
4.	Городской фестиваль «Шаромания»	Участие
5.	«Краевой конкурс творческих работ «Арт-ель»	Участие
6.	Детский краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик»	Победители 2 и 3 степени
7.	Краевой Форум экологических проектов «Зеленый дом – 2024»	Сертификат об участии и публикации
8.	Открытый городской дистанционный патриотический конкурс «Я помню. Я горжусь»	2, 3 место

Вывод: образовательные программы дошкольного образования эффективно реализованы в полном объеме. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Для успешной реализации программы в МАДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

Образовательный процесс МАДОУ строится на основе принципа уважения взрослых к человеческому достоинству детей. Педагоги МАДОУ выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия и сотрудничества взрослых и детей. В ходе образовательного процесса педагоги активно используют ситуацию выбора – *(предоставление детям возможности выбрать деятельность, материал, способы действий)*. В ходе совместной деятельности педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу.

В образовательный процесс МАДОУ внедрены формы образовательной деятельности, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности, такие как *«Детская творческая мастерская», «Детский мастер-класс», «Библиотечный час», «Научная конференция», «Квест» и т.д.*

Формы, методы, способы и средства реализации программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности.

Конкретное содержание форм работы зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Дошкольный возраст (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В целях реализации опыта самостоятельного творческого действия детей, собственной многообразной активности на основе собственного выбора, педагоги МАДОУ организуют разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместная игра воспитателя и детей; ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носящие проблемный характер, творческие мастерские; музыкально-театральная гостиная; сенсорный и интеллектуальный тренинг; детский досуг; коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. В культурных практиках педагогами создается

атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

В МАДОУ реализуются Правила внутреннего распорядка (обучающихся) воспитанников приказ № 60/1-П от 05.04.2017г., разработанные в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 08.2013 № 1014, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Настоящие правила устанавливают режим организации образовательного процесса, распорядок дня воспитанников ДОУ, права и обязанности воспитанников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В МАДОУ разработаны варианты режимов (распорядков дня) воспитанников на теплый и холодный периоды года, на каникулярные периоды, что способствует результативности организации образовательного процесса ДО повышению его качества и обеспечению оптимальных условий для взаимодействия всех участников педагогического процесса. Режим дня дошкольников в детском саду построен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обсуждён и принят на педагогическом совете, утверждён заведующим МАДОУ. При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной совместной деятельности, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха.

В МАДОУ обеспечен баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в МАДОУ является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% – на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам организации деятельности дошкольников. В МАДОУ осуществляется организация индивидуального подхода к детям, которая направлена в первую очередь на выявление признаков утомления у детей и последующую регулировку их деятельности. Большое значение в МАДОУ уделяется чередованию бодрствования, сна, пребыванию детей на свежем воздухе.

В МАДОУ реализуется парциальная программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направленная на формирование представлений об опасных и вредных факторах, воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Образовательный процесс в МАДОУ № 74 реализуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием. При выборе тем учтена их социальная значимость (для общества, семьи и государства), личный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса здесь и сейчас, в также пожелания родителей, как участников образовательных отношений.

Организационной основой комплексно-тематического планирования является примерный календарь праздников, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка и охватывает различные стороны человеческого бытия. Каждый период длится 1-2 недели.

Реализация образовательного процесса осуществлялась в разных видах детской деятельности и общества. Активизация деятельности детей обеспечивалась как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в ходе режимных моментов), так и в самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность была организована преимущественно в форме занятий (игровые, занятия-путешествия,

театрализованные занятия, занятия-викторины и т.д.). Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического направления (рисование, лепка, аппликация) организовывались в форме творческой мастерской. Непосредственно образовательная деятельность организовывалась со всей группой детей с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач, а также в соответствии с учебным планом. План распределения образовательной нагрузки составлен в соответствии с требованиями нормативных документов, при его составлении учтены предельно допустимые нормы нагрузки (продолжительность непосредственно образовательной деятельности определялась в зависимости от возрастной группы детей в соответствии с требованиями образовательных программ и санитарно-гигиеническими нормами).

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организована в соответствии с планом распределения объема образовательной нагрузки. Содержание плана соответствует дидактическим, санитарным и методическим требованиям.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МАДОУ №74 имеет достаточно высокий уровень профессионализма. На 31 декабря 2024 года в МАДОУ работали 24 педагога, из них 20 педагогов (83,33 %), имеющие высшее педагогическое образование, 4 педагогов (16,67 %), имеющие среднее специальное образование; высшую квалификационную категорию (ВКК) имеют 11 педагогов (44 %), 9 педагогов (37 %) имеют I квалификационную категорию (ПКК).

Год	Общее количество педагогов		Образовательный уровень педагогов		Квалификационная категория педагогов		Стаж педагогической работы					
	воспитатели	специалисты	ср.специальн	высшее	ВКК	ПКК	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет	Более 20 лет	Более 25 лет
2023	17	7	8	17	9	11	3	3	4	2	8	4
2024	16	8	4	20	11	9	2	1	12	1 2	9	4

Работа с кадрами в 2024 учебном году МАДОУ была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретая и изучая новинки периодической и методической литературы.

Ежегодно педагоги МАДОУ повышают свою квалификацию на курсах разного уровня. В 2024 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальным темам в соответствии с требованиями дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ. В 2024 году было аттестовано педагогов на:

- высшую квалификационную категорию – 6 человека
- первую квалификационную категорию - 2 человек.

Содержанием методической работы являлось освоение форм, способов, средств и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и образовательными программами. Показателем эффективности методической работы является повышения уровня знаний педагогов о новых формах, методах и способах организации образовательного процесса, применение педагогами современных форм организации работы с дошкольниками, а также освоение способов планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработанное педагогами МАДОУ годовое комплексно-тематическое планирование успешно применяется при организации образовательной деятельности с детьми. Кроме того, педагоги используют различные способы работы с детьми с ОВЗ, осваивающими индивидуальные адаптированные программы.

Участие педагогов в конкурсах, в работе городских программ и семинаров

Название конкурса/программы/семинара	Результат
Педагогические мероприятия для студентов 3 курса Красноярского Колледжа Олимпийского резерва (базовая площадка)	Открытые педагогические мероприятия с детьми
Конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка»	Участие
Конкурс инфраструктурных решений «Вместе открываем мир детства» Советского района г. Красноярска в номинации «Центр сюжетно-ролевой игры групп среднего возраста»	3 место
VII городской фестиваль инфраструктурных решений	Участие
Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярска – 2023»	Участие
Городской фестиваль «Коробка»	Участие

Участие в районных методических объединениях:

Уровень	Наименование
Район	Воспитатели групп дошкольного возраста по направлению «Развитие начал технического образования дошкольников»
Район	Воспитатели групп раннего возраста

Район	Музыкальные руководители, инструктора по ФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды
Район	Воспитатели речевых групп

Вывод: МАДОУ укомплектован на 88 % педагогическими кадрами. Наблюдается положительная динамика движения педагогического состава:

- увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- увеличение количество педагогов, активно участвующих в методической работе МАДОУ, в районных и городских мероприятиях;
- увеличение количества педагогов, активно пропагандирующих опыт своей профессиональной деятельности на районных и городских мероприятиях, муниципальных и региональных конференциях, конкурсах, проектах.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательной программой дошкольного образования определено программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Дидактическое обеспечение образовательной программы охватывает все основные направления развития ребенка. В МАДОУ имеется физкультурное и спортивное оборудование, учебно-наглядные пособия, дидактические и настольно-печатные игры, иллюстративный материал, необходимые для занятия с детьми.

Для организации образовательного процесса МАДОУ обеспечено учебно-методическим комплектом для реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В МАДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Педагоги активно пользуются пакетом *Microsoft*, который включает в себя текстовый редактор *Word* и *электронные презентации PowerPoint*. Включение в образовательную деятельность элементов интерактивности позволяют эффективней развивать у детей все виды восприятия: зрительного, слухового, чувственного, задействовать все виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную.

Для педагогов оборудован специальный кабинет, где находится персональный компьютер с выходом в сеть Интернет. Это обеспечивает возможность участия в онлайн мероприятиях различного уровня.

Вывод: программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и способствует эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАДОУ № 74 развивалась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования МАДОУ являлись бюджетные средства и родительская плата. Бюджетные средства использованы своевременно в полном объеме. В течение 2024 г. приобретено и осуществлено:

1. Строительные материалы – 27 335, 00

2. Пожарный инвентарь – 6 900, 00
3. Оплата услуг Интернет-соединений – 36 000, 00
4. Телефонная связь – 46 440, 00
5. Обслуживание официального сайта – 15 600, 00
6. Коммунальные услуги- 3 281 626, 00
7. Испытание пожарных кранов – 20 160, 00
8. Вывоз бытового мусора- 164 269, 00
9. Хозяйственные товары на содержание помещений- 483 663, 18
10. Медицинский осмотр- 139 778, 00
11. Услуги в области информационных технологий- 3 600, 00
12. Приобретение бумаги- 42 341, 00
13. Санитарный минимум- 26 550, 00
14. Спортивный инвентарь и оборудование – 25 000, 00

Хозяйственная деятельность осуществлялась без перебоев. Оборудование использовалось рационально, осуществлялся учет материальных ценностей. Вопросы материально-технического обеспечения рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялась своевременно, согласно действующего законодательства.

Здание МАДОУ светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в Детском саду имеются:

1. Девять групповых ячеек со спальными комнатами.
2. Физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарём.
3. 2 спортивных площадки для занятий на улице.
4. Бассейн.
5. Музыкальный зал.
6. 2 кабинета учителей-логопедов.
7. Кабинет педагога-психолога.
8. Центр по правилам дорожного движения (в холле 2 этажа).
9. Медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.
10. Библиотека «Зайкина библиотека».
11. Зимний сад.
12. Мини-музей «Домовенок».
13. Детская лаборатория опытно-исследовательской деятельности «Лаборатория Чудакова».
14. Тематическая экспозиция «Создание карты времени города Красноярска
15. Тематическая экспозиция «Енисейская Сибирь»
16. Мультимедийный проектор

Предметно-пространственная среда в детском саду соответствует требованиям образовательных программ дошкольного образования. Педагоги МАДОУ широко используют в групповом пространстве всевозможные ширмы, тумбы, сцены, где ребёнок может развернуть игровую деятельность. Это помогает организовать общение взрослого с ребёнком на равных, способствует установлению оптимального контакта с детьми.

Детские творческие работы используются в оформлении интерьера МАДОУ, постоянно устраиваются красочные художественные детские выставки и экспозиции.

В 2024 г. педагогическим коллективом МАДОУ реализован проект по экологии «ЭКОГРАД, расположенной на втором этаже здания.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и соединено с пожарной частью напрямую, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Работает система видеонаблюдения. Проход в детский сад осуществляется по чиповой системе.

С целью защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера в МАДОУ проводятся все необходимые мероприятия: заключён договор с охранным агентством по осуществлению централизованного наблюдения, тревожной сигнализации, выезда оперативной группы. Ежедневно, с 7.00 до 19.00 в МАДОУ осуществляется физическая охрана, проводится досмотр территории и здания детского сада.

В целях предупреждения пожаров, обеспечения безопасности детей и сотрудников, улучшения противопожарного состояния учреждения в детском саду осуществляются следующие организационные и инженерно-технические мероприятия:

- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
- постоянно, в соответствии с планом мероприятий, проводятся профилактические осмотры электросетей и электрооборудования;
- обеспечивается надлежащее содержание путей эвакуации и систем аварийного эвакуационного освещения;
- организована своевременная уборка мусора, строительного материала;
- все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения;
- ежедневно, по окончании рабочего дня, производится осмотр электронагревательных приборов.

В МАДОУ разработан и согласован «Паспорт дорожной безопасности МАДОУ № 74». Паспорт размещен на сайте дошкольного учреждения. Также разработан и согласован «Паспорт доступности», «Паспорт безопасности», «Алгоритм по совместным действиям должностных лиц, осуществляющих мероприятия по обеспечению общественной безопасности и антитеррористической защищенности на объекте образования»

Информация о правилах соблюдения пожарной безопасности расположена в доступных для обзора стендах, на сайте МАДОУ.

Вывод: в МАДОУ созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Имеется достаточное количество помещений, оборудованных для детей и способствующих развитию их музыкальных, физических и творческих способностей.

1.9 . Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ № 74 разработана в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ МАДОУ.

Для организации процедуры внутренней оценки качества (ВСОКО) в МАДОУ разработаны и утверждены: «Положение о внутренней системе оценки качества образования», карты оценки, включающие показатели и индикаторы оценки качества. Определены цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, ее организационная и функциональная структура. Реализация внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов в деятельности учреждения. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества

дошкольного образования в МАДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

**РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ №74,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/7,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 83,33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 83,33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 16,67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 16,67%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11 человек/ 44%
1.8.2	Первая	9 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4,17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16,67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	224 человек/ 239 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да